



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению практических работ

по дисциплине

ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

ля специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

2021 г.

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную студентом работу, которую представляют для защиты преподавателю. К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке студентов.

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем в соответствии с установленным графиком текущих консультаций.

Перед выполнением практических работ следует повторить материал соответствующей лекции и изучить теоретическую часть методических указаний к данной практической работе, на основании чего получить допуск к ее выполнению. Во время практических работ выполнять учебные задания с максимальной степенью активности. Выполнение практических работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защита работы перед преподавателем.

Защита отчета по практической работе заключается в предъявлении преподавателю полученных результатов в виде файлов и напечатанного отчета и демонстрации полученных навыков в ответах на вопросы преподавателя. При сдаче отчета преподаватель может сделать устные и письменные замечания, задать дополнительные вопросы, попросить выполнить отдельные задания, часть работы или всю работу целиком.

Практическая работа считается полностью выполненной после ее защиты.

После приема преподавателем отчет хранится на соответствующей ПЦК и студенту не выдается.

Отчет по практической работе должен быть оформлен на основании МР и состоять из следующих структурных элементов:

1. титульный лист;
2. цель работы;
3. описание задачи
4. Теоретическая часть.
5. Практическая часть.
6. анализ результатов работы;
7. выводы.

Объем отчета должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу. Обязательные требования к отчету включают общую и специальную грамотность изложения, а также аккуратность оформления.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам. Для практической работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае практическая с указанием дисциплины, по которому она выполнена. Название практической работы приводится без слова *тема* и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова *год*).

Цель работы показывает, для чего выполняется работа, например, для получения или закрепления каких навыков, изучения чего-либо и т. п.

Теоретическая часть содержит описание предметной области, а также подробное описание моделей, методов и алгоритмов, необходимых для решения поставленной задачи, описание инструментальных (программных и технических) средств, используемых в работе.

Практическая часть включает ход выполнения работы, перечень полученных результатов, сопровождающихся необходимыми комментариями и промежуточными выводами, блок-схемы, чертежи, таблицы, графики, диаграммы, копии экранов и т. д.

На основе обобщения выполненных работ, представленных в практической части, в выводах кратко излагаются результаты работы.

Выводы по работе каждый студент делает самостоятельно.

Выводы не должны быть простым перечислением того, что сделано. Здесь важно отметить, к чему привело обсуждение результатов, насколько выполнена заявленная цель работы, что нового узнал студент при выполнении работы. В выводах также отмечаются все недоработки, по

какой-либо причине имеющие место, предложения и рекомендации по дальнейшему исследованию поставленной в работе проблемы и т. п. Возможно, получены дополнительные формулы, данные, предложены оригинальные методики, - это должно быть отражено в выводах.

Библиографический список содержит ссылки на книги, периодические издания, интернет-страницы, использованные при выполнении работы и оформлении отчёта. В основном тексте отчёта ссылки на пункты библиографического списка приводятся в следующем виде: [4, стр.52], где 4 – номер пункта, стр.52 – дополнительное уточнение местоположения в тексте.

В приложение вносятся справочные таблицы, распечатки текстов программ, руководство (инструкция) пользователя программы и прочая информация, не включённая в основные разделы отчёта.

Практическое занятие 1 – 2 часа

Становление и развитие российской социологической науки

Цель:

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений.

1. Психологическое направление в русской социологии (Е.В.де Роберти)
2. Социокультурная теория Н.Я.Данилевского.
3. Социологическая концепция русского консерватизма (К.Леонтьев).
4. Государственная школа (Б.Чичерин, К.Кавелин, А.Градовский).
5. Взгляды теоретиков анархизма (М. Бакунин, П.Кропоткин).
6. Субъективная школа социологии (П.Лавров, Н.Михайловский, Н.Кареев, С.Южаков).
7. Генетическая социология М.Ковалевского.
8. Легальный марксизм (П.Струве, М.Туган-Барановский, Н.Бердяев).
9. Эмпирическая социология (П.Сорокин).

10. Развитие социологии в Советской России.

11. Современная российская социология: институционализация науки.

Практическое занятие 2. Теории личности – 2 часа

Цель:

- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений.

1. Макросоциологические теории личности (Р.Линтон, Р.Мертон, Р.Дарендорф, Т.Адорно и К.Хорни).

2. Микросоциологические теории личности (Г.Мид, Ч.Кули, З.Фрейд, А.Маслоу).

Вопросы для обсуждения по теме:

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
2. Социализация личности.
3. Социальный статус и социальная роль.
4. Основные факторы девиантного поведения в обществе.
5. Теория аномии Э.Дюркгейма.

Практическое занятие 3 – 2 часа

Цель:

- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений.

Культура как социальный феномен

1. Основные компоненты культуры: ценности, верования, обычаи, нормы, язык, техника. Их роль в жизнедеятельности общества и человека, в развитии других аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и т.д.).

2. Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Их место и значение в социально-историческом развитии общества и личности.

3. Понятие культурного развития и культурной деградации

Практическое занятие 4. Проблемы девиации – 2 часа.

Цель:

- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные явления и события по заданному признаку;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным событиям.

1. Понятие девиации.
2. Проблема девиантного поведения в России.
3. Криминальное поведение

Вопросы для обсуждения по теме:

1. Проблема алкоголизма в России.
2. Подростковая наркомания.
3. Детская беспризорность

Практическое занятие 5 – 2 часа

Цель:

- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;

- объяснять смысл изученных социологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений.

Социальные группы и общности как субъекты социальных отношений

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Понятие и виды социальных групп.
3. Групповая динамика и коммуникация.
4. Социальные организации: определение и типы. Управление в организациях.

Вопросы для обсуждения по теме:

1. От каких факторов зависят образцы поведения членов группы (т.е. групповая динамика)?
2. Какие типы лидеров и виды лидерства бывают и на чем они основаны?
3. Каким образом различные способы коммуникации влияют на деятельность группы и управление ее поведением?
4. Как происходит процесс образования организаций?

Практическое занятие 6 – 2 часа.

Цель:

- рассказывать о важнейших социальных событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений.

Семья как социальный институт

1. Семья как социальный институт.
2. Функции семьи.
3. Типы и виды семьи.

4. Семья традиционная и современная.

Вопросы для обсуждения по теме:

1. Типология семейных структур.
2. Исторические изменения семьи.
3. Социологические проблемы межличностных отношений в семье.

Практическое занятие 7. Теории общественного развития – 2 часа.

Цель:

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных социологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений.

1. Теория Д. Белла
2. Теория У.Ростоу
3. Формационная теория К.Маркса.
4. Теории мировой системы И.Валлерштайна

Практическое занятие 8 – 2 часа.

Цель:

- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;

- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным событиям.

Социальная стратификация в современной России

1. Социальная структура дореволюционной России.
2. Социальная структура советской России.
3. Стратификационная система современного российского общества.

Вопросы для обсуждения по теме:

1. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.
2. Социальная структура российского общества.
3. Российская элита: портрет явления.
4. Средний класс в России: миф или реальность?
5. Кто такие маргиналы?

Практическое занятие 9 – 2 часа. Политическая система общества

Цель:

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- группировать политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений.

1. Субъекты политики – это...

1. индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
2. население страны в целом
3. политические партии
4. отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе

2. Форма государственного устройства, характеризующаяся наличием политической самостоятельности административно-территориальных образований ...

1. федерация

2. конфедерация
3. субъект федерации
4. унитарное государство

3. К политическим наукам относят...

1. историю государственного управления
2. геополитику
3. теорию международных отношений
4. философию

4. Назовите характеристики демократической политической системы.

5. Предметом международных отношений не являются...

1. плотность и качество жизни народонаселения;
2. сложившиеся государственные границы;
3. национально-этнический состав населения страны;
4. правила навигации во внутренних территориальных водах

6. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов есть

ничто иное как ...

1. корпоративизм
2. коммунитаризм
3. лоббизм
4. этакратизм

7. Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий – это ...

1. сепаратизм
2. изоляционизм
3. либерализм
4. лоббизм

8. Социально-политическое течение, провозгласившее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан:

1. анархизм
2. либерализм
3. консерватизм
4. социал-демократизм

9. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет ...

10. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок?

1. активным избирательным правом;
2. пассивным избирательным правом;
3. и тем, и другим;
4. никаким.

11. К институтам гражданского общества относятся ...

1. политические институты
2. общественные организации
3. законодательные органы
4. судебные органы

12. Геополитика – это ...

1. часть научной и экономической политики государства, включающая изучение и разработку недр
2. политическая концепция, доктрина, отражающая сложную зависимость, связь внешней политики государства с его географическим положением, климатом, природными ресурсами и

территорией

3. раздел политической географии

4. раздел физической географии

13. Появление термина "политика" связывают с именем ...

1. Цицерона

2. Сократа

3. Аристотеля

4. Платона

14. Избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу ...

1. мажоритарная

2. пропорциональная

3. смешанная

4. разнородная

15. Под кризисом легитимности понимают ...

1. конфликты между законодательной и исполнительной властью

2. кризис отношений между центром и регионами

3. падение доверия к институтам власти со стороны общества

4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

16. Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов называется ... политикой.

1. мировой
2. глобальной
3. внешней
4. национальной

Практическая работа 10 – 2 часа. Личность как субъект политики

Цель:

- рассказывать о важнейших политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить общие политические процессы и отдельные факты;
- группировать политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым политическим событиям.

Основные вопросы:

1. Роль личности в политическом процессе.
2. Аполитичность личности и пути ее преодоления.

Темы докладов и рефератов:

1. Личность как субъект и объект политики
2. Личность в системе политических отношений общества. Политическая социализация.
3. Политическое отчуждение личности: сущность и пути преодоления.

Практическая работа 11. Политические режимы: понятие и типология – 2 часа.

Цель:

- соотносить общие политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;

- объяснять смысл изученных политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений,
- объяснять своё отношение к наиболее значимым политическим событиям.

1. Понятие политического режима и его основные характеристики.
2. Тоталитарный режим и его особенности. Диктатура.
3. Авторитарный режим. Типология авторитарных режимов.
4. Демократический режим и его специфика.

Вопросы для обсуждения

Дискуссия. Демократия — будущее человечества или явление западной цивилизации?

Практическая работа 12- 2 часа. Российская модель партийной системы.

Цель:

- рассказывать о важнейших политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

1. Сущность партий, их место среди политических сил.
2. Процесс становления партий и партийной системы в России.
3. Развитие партийной системы в России в XXI веке.

Вопросы для обсуждения

Обсуждение уровня политической стабильности.

Практическая работа 13. Политическое лидерство – 2 часа

Цель:

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить общие политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым политическим событиям.

1. Понятие лидерства и его назначение.
2. Современные теории лидерства.
3. Политическое лидерство в современной России.

Вопросы для обсуждения

Альтернативы развития современной российской элиты и их последствия

Практическая работа 14 – 2 часа. Особенности российской политической культуры.

Цель:

- соотносить общие политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

1. Особенности российской политической культуры.
2. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы.
3. Формирование в России гражданского общества.

Практическая работа 15 – 4 часа. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

Цель:

- рассказывать о важнейших политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым политическим событиям.

1. Место России в современной международной политике.
2. Направления внешней политики РФ.
3. Угрозы и вызовы 21 века.

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины, консультироваться с преподавателем.

Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.